

Tập đọc: Năng

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Đọc trơn bài, tốc độ 40-50 tiếng/phút, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu.
- Hiểu các từ ngữ trong bài
- Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài đọc.
- Hiểu nội dung bài thơ: Năng như một bạn nhỏ: nhanh nhẹn, chăm chỉ, đáng yêu, luôn giúp đỡ mọi người.
- Học thuộc lòng 6 dòng thơ cuối

b. Kĩ năng: Rèn kĩ năng đọc, nói và nghe, nghe cho học sinh.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS đọc bài, Hỏi và trả lời được các câu hỏi về nội dung và tranh của bài, luyện nói đúng theo chủ đề. HS nghe GV và các bạn đọc mẫu để nhận xét, chia sẻ.

+ HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc: Nhận biết được nhân vật trong bài đọc, qua bài học, HS biết chia sẻ cùng các bạn tình cảm của mình dành cho cha mẹ.

b. Phẩm chất:

- Giúp HS biết câu chuyện nói về tình cảm của năng đối với bố mẹ, ông bà. Giáo dục HS biết phụ giúp bố mẹ, ông bà các công việc nhà.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu 1. Ổn định tổ chức (1') 2. Kiểm tra bài cũ: (4') <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc bài tập đọc Món quà quý nhất? Vì sao bà nói đó là món quà quý nhất?- GV nhận xét, đánh giá. B. Hoạt động hình thành kiến thức mới(28') 1. Chia sẻ và giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS nghe bài hát: Năng bốn mùa- GV đưa tranh minh họa, giới thiệu bài 2. Khám phá và luyện tập	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc nối tiếp- HS trả lời- HS lắng nghe và hát cùng- HS quan sát

<p>2.1. Luyện đọc</p> <p>a. GV đọc mẫu</p> <p>b. Luyện đọc từ ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa từ khó và hướng dẫn đọc: nắng, lên cao, trái vàng, thoát, vườn rau, xuyên qua - GV giải nghĩa từ: mạch <p>c. Luyện đọc từng dòng thơ</p> <p>? Bài đọc có bao nhiêu dòng?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc tiếp nối 2 dòng thơ <p>d. Thi đọc đoạn, bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia đoạn: bài này được chia thành 2 khổ + Khổ 1: 4 dòng thơ đầu + Khổ 2: 6 dòng thơ còn lại - GV cho HS đọc từng khổ thơ trong nhóm - GV cho HS đọc cả bài <p>2.2. Tìm hiểu bài đọc</p> <p>? Nắng giúp ai làm gì? Hãy nói tiếp?</p> <p>? Tìm những câu cho thấy nắng rất nhanh nhẹn?</p> <p>? Em thấy nắng giống ai?</p> <p>* Liên hệ:</p> <p>? Em hãy nói cho cô và các bạn cùng nghe về công việc em đã phụ giúp gia đình?</p> <p>? Qua bài thơ, em hiểu điều gì về nắng?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chốt nội dung bài. <p>2.3. Học thuộc lòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS học thuộc lòng bài thơ. - GV tổ chức trò chơi: “Ai giỏi nhất?” - GV và cả lớp bình chọn HS đọc hay nhất. (đúng từ, câu, đọc rõ ràng, biểu cảm) <p>3. Củng cố dặn dò: (2’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn HS về đọc lại cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - HS đọc từ khó - HS nghe - HS: có 10 dòng - HS đọc (cá nhân, cặp) - HS nghe, đánh dấu - HS luyện đọc khổ thơ trong nhóm - HS đọc cả bài (cá nhân, cả lớp) - 2 HS hỏi đáp trả lời. - HS nêu - Nhận xét - HS trả lời - HS tự liên hệ trả lời - HS nêu - HS học thuộc lòng bài thơ - HS thi đọc. - Cả lớp bình chọn
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....